МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г.ВОЛГОДОНСКА

Выступление на городском семинаре для руководителей

 МБДОУ города Волгодонска

Тема: «Формирование познавательных процессов дошкольников в различных видах детской деятельности посредством
STEM – технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения: | 08.12.2023г. МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Волгодонска |

|  |  |
| --- | --- |
| Форма проведения: | Презентация педагогического опыта работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Докладчик: | старший воспитатель МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска высшей квалификационной категории Р.В.Земскова |

г. Волгодонск, 2023г.

**«Формирование познавательных процессов дошкольников в различных видах детской деятельности посредством
STEM – технологий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 |  Добрый день, уважаемые руководители ДОО. Тема моего выступления посвящена развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством STEM – технологий. |
| Слайд 2-3 | Сейчас в Российском образовании нет более важной задачи, чем вырастить достойного, успешного гражданина, патриота в своем Отечестве.Президент Российской Федерации В. В. Путин в своем обращении к Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 года подчёркивает значимость STEM-образования и его преимущества в развитии личности ребенка, а именно:- интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т. д- развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество- развитие интереса к техническому творчеству- формирование навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования. |
| Слайд 4 | Можно смело утверждать, что STEAM технология – это передовой, новаторский способ обучения, который сочетает занятия естественными науками, технологией, инженерией и математикой. То есть ребенок охватывает сразу несколько областей знания, как мы видим на экране, получает шанс использовать информацию, проверять факты на собственном опыте.Таким образом, ребенок с детского сада, видит, как разные сферы жизни проникают друг в друга, и это дарит ощущение безопасности, реальности происходящего. |
| Слайд 5 | И наш детский сад «Улыбка» в образовательной деятельности решает эти задачи, создавая необходимые условия для развития у своих воспитанников креативного мышления, интересов к техническому творчеству, исследовательской деятельности, посредством STEAM технологии |
| Слайд 6 | STEAM технология состоит из нескольких модулей, которые представлены на экране, которые направлены на максимально эффективное развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и их вовлечения в научно-техническое творчество. |
| Слайд 7 | На первом этапе, решая поставленные выше задачи, нами созданы условия, которые будут побуждать самих дошкольников к познавательно-исследовательской деятельности: |
| Слайд 8 | - во – первых, 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации по данной теме, принимают активное участие в вебинарах на разных площадках; |
| Слайд 9 | - во – вторых, нами пополнен банк методической литературы; |
| Слайд 10 -11 | - в третьих, каждая возрастная группа, начиная с групп раннего возраста, оснащена игровыми наборами «Дары Фребеля» 14 модулей и 6 пособий, а также многие возрастные группы самостоятельно изготовили данные игровые наборы; |
|  |  |
|  |  |
| Слайд 12 | -детский сад приобрел для дальнейшей работы: Развивающий интерактивный игровой набор "Мышиный код Делюкс". Основы программирования; |
| Слайд 13 | - в детском саду функционирует детская анимационная студия Арт – мозайка. |
| Слайд 14-15 | И для того, чтобы определить уровень развития прединженерного мышления, педагогами ДС была проведена стартовая диагностика уровня развития прединженерного мышления по методике Шиповской С.В. и Миназовой Л.И |
| Слайд 16 | Подводя итоги, можно отметить, что уровень развития прединженерного мышления у детей в целом на низком уровне. Детей с высоким и оптимальным уровнем не наблюдается, в то время как детей с низким уровнем больше, чем средним.На основе результатов диагностики была спланирована дальнейшая работа, направленная на развитие прединженерного мышления. |
| Слайд 17 | В 2022 году дошкольное учреждение начало работу над инновационным проектом «Формирование познавательных процессов дошкольников в различных видах детской деятельности посредством STEM – технологии». В ходом реализации данного проекта можно ознакомиться на образовательном контенте ДС«STEAM образование в ДОУ» |
| Слайд 18-19 | Важным методом, способствующим формированию инженерного мышления дошкольников, является метод проектов, который позволяет дошкольникам более углубленно знакомиться с точными науками.Воспитанники ДС, начиная с групп раннего возраста, в ходе проектной деятельности, создавали LEGO – город, с использованием дидактической системы Ф.Фрёбеля обустраивали свой участок», создавали мультфильм на новый лад, проектировали Город будущего и также были реализованы многие другие проекты. |
| Слайд 20 -21 | В детском саду «Улыбка» нет свободных групповых помещений, поэтому в каждой возрастной группе были открыты STEM лаборатории, для развития интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество на всех этапах дошкольного детства. |
| Слайд 22-23 | Перед педагогами была поставлена задача: разработать картотеки игр на развитие инженерно мышления, составить технологические карты непосредственно образовательной деятельности |
| Слайд 24 | Хочу представить вам продукт проектной деятельности, созданный воспитанники подготовительной группы мультфильм «Теремок на новый лад». Для этого мультфильма воспитанники конструировали и моделировали дома, теремы, хижины. |
| Слайд 25 | В настоящее время, работа по развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, в детском саду продолжается и можно с уверенностью сказать, что внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий поможет выявить детей, проявляющих способности в области научно – технического творчества, воспитать будущих инженеров детского сада. |
| Слайд 26 | Свое выступление хочется закончить словами Владимира Владимировича Путина: «Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и основой для его технологической, экономической независимости» |